



**Forslag til  
Politisk plattform 2026-2027  
for  
Press - Redd Barna Ungdom**

## **Kapittel 1 - Politisk plattform 2025-2026**

1.1 Forord

1.2 Hvordan lese og bruke politisk plattform

## **Kapittel 2 - Rett til medvirkning**

2.1 Tilrettelegging

2.2 Medvirkning i nasjonal politikk

2.3 Medvirkning i internasjonal politikk

## **Kapittel 3 - En interseksjonell fremtid**

3.1 Skeive barns rettigheter

3.2 Diskriminering av etniske minoriteter

## **Kapittel 4 - Helse**

4.1 Helsetjeneste for alle

4.2 Skolehelsetjenesten

## **Kapittel 5 - Digitalisert hverdag**

5.1 Sosiale medier

5.2 Kunstig intelligens

5.3 Gaming

## **Kapittel 6 - Klimakrisen**

6.1 Klimatiltak i Norge

6.2 Klimatiltak internasjonalt:

6.3 Klimaflyktninger

## **Kapittel 7 - Asyl**

7.1 Asylprosessen

7.2 Asylmottak og integrering

7.3 Enslige asylsøkende barn

7.4 Forsvinninger fra asylmottak

7.5 Asylsøkende barn med familie

## **Kapittel 8 - Utdanning og utvikling**

8.1 Barnehage

8.2 Grunnskolen

8.3 Videregående opplæring

8.4 Faglig miljø i skolen

8.5 Sosialt miljø i skolen

8.6 Like muligheter i skolen

8.7 Utdanning internasjonalt

8.8 Fritid og kulturliv

8.9 Like muligheter

8.10 Barnearbeid

# Kapittel 1 - Politisk plattform 2025-2026

## 1.1 Forord

Press - Redd Barna Ungdom kjemper for barns rettigheter med utgangspunkt i FNs barnekonvensjon. Hver dag brytes barns rettigheter, både i Norge og i resten av verden, og dette er vårt samfunnsoppdrag å endre på.

Når barns rettigheter brytes, er det noen som må stilles til ansvar. Artikkel 4 i barnekonvensjonen slår fast at det er statens ansvar at barn får sine rettigheter innfridd. Derfor jobber Press for politiske og strukturelle endringer rettet mot myndighetene i Norge og internasjonalt, slik at hvert land skal oppfylle kravene om ivaretagelse av barns rettigheter.

Å arbeide med barns rettigheter er et stort ansvar, og omfatter mye. Barnekonvensjonen er vår grunnmur, og alle saker som er barnepolitisk relevante er også relevante for Press. Det er naturlig at politisk arbeid i organisasjonen ikke bare handler om de punktene som står nedfelt i denne plattformen, men også andre dagsrelevante saker.

Barnerettighetsfeltet er i konstant utvikling, og med en ustabil verdenssituasjon slik vi har overfor oss i dag, er det ekstremt utfordrende å nedfelle alle politiske krav for alle barnepolitiske saker i en plattform. Det er derfor viktig å understreke at denne politiske plattformen fremmer Press sine mest konkrete, og aller viktigste, politiske krav. Det er naturlig at Press jobber med politikk og krav som ikke nødvendigvis er nedfelt i denne plattformen, da vi er nødt til å være dynamiske i politikktutviklingen vår for å fortsette å være den relevante politiske aktøren vi er i dag.

## 1.2 Hvordan lese og bruke politisk plattform

Politisk plattform er et stort dokument, og kan være vanskelig å forstå hvordan man skal bruke. Det har gjennom årene vært mange diskusjoner om hvordan politisk plattform skal se ut - hvor lang den skal være, om den skal inkludere prinsipper eller krav, om det er et oppslagsverk eller en veileder.

Forberedende komite for politisk plattform 2026-2027 landet på å korte ned plattformen, fjerne urelevante punkter som ikke har vært jobbet med

på mange år, oppdatere informasjon og bare la politisk plattform være politiske krav, ikke prinsipielle saker.

Det gjør at denne plattformen er betraktelig mye kortere enn den har vært på mange år. Forhåpentligvis vil det være lettere å orientere seg i plattformen og finne fram til akkurat det man leter etter. Det gjør også at det er mye politikk som er tatt ut av plattformen.

Grunnmuren til Press er Barnekonvensjonen, da denne er tilsvarende et prinsippprogram. Det er politisk plattform, barnekonvensjonen og uttalelser som former Press sine politiske meninger. Derfor kan politiske talspersoner uttale seg om alle barnerettighetsbrudd eller saker som angår barns rettigheter. Det er derimot ikke tillatt å uttale seg på en måte som strider med politisk plattform

Politisk plattform kan derfor fortsatt brukes som et oppslagsverk, selv om ikke all vår politikk er samlet her. Dette er kjernesakene til Press, de vi har jobbet mest med og som sees på som mest relevante i tiden fremover. Skulle man tvile på om man kan uttale seg om noe, eller hva Press mener om en spesiell sak, anbefales det alltid å konferere med lokallagsleder, landsstyret eller sentralstyret.

## **Kapittel 2 - Rett til medvirkning**

En av grunnpilarene i barnekonvensjonen er artikkel 12, som slår fast barns rett til å si sin mening og bli hørt. Over 20 % av den norske befolkningen er barn - en gruppe uten direkte innflytelse over samfunnet. Staten må derfor tilrettelegge for at barn og unge skal bli hørt. Det er også statens ansvar og plikt å informere barn og unge om deres rettigheter gjennom barnekonvensjonens artikkel 42. Gjennomgående er det viktig at barn blir tatt seriøst som politiske aktører og at det tilrettelegges for reell påvirkning.

### **2.1 Tilrettelegging**

- a) Det skal legges til rette for at alle barn skal ha mulighet til å delta på det de ønsker, uavhengig av funksjonsevne.

- b) Alle offentlige velferdsordninger innrettes slik at de ikke hindrer barn med nedsatt funksjonsevne fra å leve et aktivt liv og delta på lik linje med andre barn.

## **2.2 Medvirkning i nasjonal politikk**

- a) Stemmerettsalder skal være 16 år i lokale og nasjonale valg, og i folkeavstemninger.
- b) Ungdomsråd skal ha fullverdig møte-, tale- og forslagsrett i kommunestyret og i fylkestinget.
- c) BUFDIR skal alltid utarbeide og etablere gode retningslinjer og veiledere for kommunale og fylkeskommunale ungdomsråd som vektlegger reell og meningsfull deltagelse.
- d) Alle elever i ungdomsskolen og videregående skal ha retten til gyldig politisk og organisatorisk fravær, og rett til å stryke opptil 20 dager politisk eller organisatorisk fravær fra vitnemålet.
- e) Fraværsreglene i skolen skal endres slik at dokumentert deltakelse i organisert politisk streik er å anse som politisk fravær.
- f) Grunnstøtten til norske barne- og ungdomsorganisasjoner skal økes med årlig KPI-justering.

## **2.3 Medvirkning i internasjonal politikk**

- a) Staten skal sikre at barn og unge inkluderes i arbeidet med den norske stats rapportering til FNs barnekomité, også i oppfølgingen av merknadene fra komiteen.
- b) Oljefondet skal trekkes ut av alle israelske selskaper.

# **Kapittel 3 - En interseksjonell fremtid**

Interseksjonalitet handler om å se alle identitetsmarkører til et menneske i sammenheng, og ha forståelse for at flere minoritetsbakgrunner skaper en mer komplisert diskrimineringsutfordring enn det motsatte. Alle mennesker, uavhengig av kjønn, kjønnsidentitet, legning, etnisitet, opprinnelse, sosioøkonomisk bakgrunn osv, har rett på menneskeverd og vern for diskriminering. Barn med flere minoritetsbakgrunner er spesielt utsatte for diskriminering.

### **3.1 Skeive barns rettigheter**

- a) Utrede muligheten for ekstern overprøving i saker hvor barn ønsker å endre juridisk kjønn hvor foreldrene ikke samtykker
- b) Aldersgrensen for navneendring uten foreldrenes samtykke endres fra 16 til 12 år
- c) Juridisk kjønn fjernes fra det offentlige registeret, der innføring av et tredje juridisk kjønn kan anses som et steg i prosessen
- d) Det skal ikke foretas intimkirurgiske inngrep på barn født med uklare kjønnskarakteristika.
- e) Alle barn som ønsker det skal få kjønnsbekreftende behandling, så lenge det er helsemessig forsvarlig.
- f) Normkristisk undervisning om kjønnsroller, kjønns mangfold og kjønnsidentitet skal være en del av samfunnsfagundervisningen
- g) Norge bidrar til å sikre like muligheter til utdanning for alle barn, uavhengig av kjønn.

### **3.2 Diskriminering av etniske minoriteter**

- a) Likestillingsombudet skal få myndighet til å slå ned på politikere og medienes retorikk, dersom retorikken etter deres tolkning bidrar til å spre fordommer og rasisme.
- b) Det må gjennomføres mer holdningsskapende og antirasistisk arbeid i grunnskolen og barnehagen, samt andre steder barn og unge oppholder seg.
- a) at det jobbes aktivt for å forebygge fremmedfiendtlighet og diskriminering gjennom økt fokus på andre kulturer og religioner

## **Kapittel 4 - Helse**

Helsepolitikk omfatter så mangt, og her har vi samlet de viktigste helsepolitiske arenaene press jobber med; skolehelsetjenesten, primærhelsetjenesten og psykiske hjelpetilbud. Press mener at Norge i dag har alt for dårlig behandlingstilbud for barn og unge som sliter med mental helse og rusproblemer, og at helsepersonell i dag ikke har

tilstrekkelig barne- og ungdomsfaglig kompetanse. Gjennom barnekonvensjonen har Norge forpliktet seg til å sikre at barn har en oppvekst som fremmer deres rett til god helse og psykososial utvikling.

Helsetjenester skal være for alle, og det er derfor viktig at den er tilgjengelig, tilrettelagt, inkluderende og har tilstrekkelig kompetanse.

## 4.1 Helsetjeneste for alle

- a) alle barn som oppholder seg i Norge skal ha lik rett på helsehjelp og ha tilgang til nødvendige medisiner
- b) at grensen for gratis legehjelp heves fra 16 år til 18 år og at egenandelen på medisiner for barn fjernes
- c) fjerning av egenandel på alle ikke-kosmetiske tannbehandlinger for barn
- d) at alle elever i videregående skole har tilgang til gratis legeerklæring for dokumentering av sykdomsfravær i skolen
- e) at selvbestemt abort skal være en mulighet til alle barn som skulle trenge det
- f) helsepersonell som jobber med barn og unge som faller inn i rusmisbruk skal ha barnefaglig og rusfaglig kompetanse.
- g) Barn og ungdom som faller inn i rusmisbruk skal få hjelpen de trenger og ikke straffes.

## 4.2 Skolehelsetjenesten

- a) at helsesykepleier skal ha autoritet til å gi gyldig fravær på lik linje med en legeerklæring
- b) at skolehelsetjenesten utvides til å også inkludere barnevernspedagoger, fysioterapeuter og skolepsykologer
- c) at alle ansatte i skolehelsetjenesten har rett til å gi ut smertestillende i ungdomsskolen og videregående skole
- d) at en helsesykepleier per 150. Elev skal være representert på skolen alle skoledager
- e) at skolehelsetjenesten har ansvar for å referere til andre lavterskel innenfor fysisk og psykisk helse i kommunen dersom det er nødvendig

# Kapittel 5 - Digitalisert hverdag

Press har de to siste periodene stått i front for barns rettigheter på digitale plattformer. Dette arbeidet er mer dagsrelevant enn noen gang, og her er de viktigste punktene vi har jobbet med de to siste årene nedfelt. Barns rettigheter gjelder også på nett, og det er vårt ansvar å minne myndighetene på nettopp det.

## 5.1 Sosiale medier

- a) Det skal gjennomføres en målrettet kompetanseheving i befolkningen om barns rett til privatliv, spesielt med tanke på eksponering i sosiale medier.
- b) Det skal gjennomføres en statlig gjennomgang av markedsføringsloven for å styrke barns rettigheter og sikkerhet, også på sosiale medier.
- c) Apper på sosiale medier skal ikke tillate skjønnhetsfiltre for barn hvor kropp eller ansikt retusjeres.

## 5.2 Kunstig intelligens

- a) Alt innhold generert av Kunstig Intelligens skal merkes.
- b) At innhold generert av kunstig intelligens som brukes i markedsføring eller av redaksjonelle medieaktører merkes
- c) Alle bilder av barn og unge bør ikke kunne redigeres av KI, enten ved å fjerne, endre eller tilsette elementer.
- d) Kunstig Superintelligens med generelle kapabiliteter skal ikke utvikles

## 5.3 Gaming

- a) At spill som inneholder "lootboxes" eller andre mikrotransaksjoner skal merkes.
- b) Mikrotransaksjoner i spill rettet mot barn skal være forbudt.
- c) Kjøp i spill skal være oppgitt med hva det koster i ekte penger, i lokal kurs, ikke bare i spillets egen valuta

# Kapittel 6 - Klimakrisen

Klimaendringer og miljøødeleggelser rammer barn over hele verden, i dag samt i fremtidige generasjoner. Barn har rett på et levelig klima. Press er nødt til, sammen med andre ungdomsorganisasjoner som jobber med klima og utvikling, å legge press på myndighetene for å oppnå klimamålene. Vi må begynne en utfasing av olje- og gass så fort som mulig, gjennomføre en grønn omstilling og slutte å sende regninga til det globale sør.

## 6.1 Klimatiltak i Norge

- a) Norge skal være en aktiv pådriver for å nå FNs bærekraftsmål, og barn og ungdom skal inkluderes i dette arbeidet.
- b) Det skal være en økt satsing og sikring av gode subsidieordninger til fornybar energi.
- c) Norge skal kutte utslipp på egen jord og ikke kjøpe klimakvoter fra det globale sør.
- d) Norge skal aktivt jobbe for at klimamålene som ble satt under Parisavtalen skal kunne oppnås, både på nasjonalt og internasjonalt nivå.
- e) Det skal bli strengere krav til utbygging av ikke-fornybare ressurser.
- f) Norge skal ikke åpne opp for olje- og gassaktivitet i særlig verdifulle og sårbare områder. Eksempler på dette er Lofoten, Vesterålen og Senja og Iskantsonen i Arktis
- g) Norge skal utarbeide en utfasingsplan og avslutte olje- og gassvirksomheten innen 2035, samtidig som staten bidrar til en rettferdig omstilling.
- h) Norge skal kutte utslipp med 65 % innen 2030, og bli et nullutslippssamfunn innen 2050.
- i) Norge skal begynne å monitorere, regulere og sette inn tiltak for å redusere mikroplast i drikkevannet vårt.
- j) Norge må investere i katastrofebygging og klimatilpasning for fremtidige generasjoner.
- k) Det skal bygges kjernekraftverk i Norge.
- l) Norge skal satse på mer kollektiv transport, både i byene og distriktene, for å redusere utslipp fra veitrafikken.

## 6.2 Klimatiltak internasjonalt

- a) Norge skal ikke gi bistand til prosjekter i utlandet som medfører store miljøødeleggelser.
- b) Klimabistanden skal økes til tilsvarende 50 % av bistandsbudsjettet for gjeldende statsbudsjett.
- c) Oljefondet skal ikke investere i prosjekter i utlandet som medfører store miljøødeleggelser.

## 6.3 Klimaflyktninger:

- a) Norge må gå i spissen for å utforme en tilleggsprotokoll om klimaflyktningers rettigheter.
- b) Klimafordrevne mennesker får flyktningstatus og kan beskyttes under flyktningkonvensjonen.

# Kapittel 7 - Asyl

Barn på flukt er en ekstremt sårbar gruppe – de er utsatte både når de flykter og når de lever på mottak eller går igjennom en asylprosess i landet der de søker asyl. Barn på flukt har spesiell rett på beskyttelse, og rammene rundt asylprosessen må derfor endres slik at alle barn som har opplevd å måtte flykte behandles rettferdig og human.

## 7.1 Asylprosessen

- a) at utlendingsforvaltningen alltid lar hensynet til barnets beste gå foran innvandringsregulerende hensyn og skal være det grunnleggende hensynet i behandlingen av søknader om asyl. Dette skal gjenspeiles i loverket.
- b) Tilbudet om gratis og ubegrenset rettshjelp i klage- og ankeprosesser og utlendingsnemnda erstattes med en uavhengig domstol
- c) Papirløse flyktningbarn som har bodd i Norge i mer enn tre år skal fritas fra straffeforfølgelse som gjelder deres oppholdstillatelse.
- d) Alle asylsøkere og mennesker uten papirer som oppholder seg i Norge skal ha rett til å arbeide.

- e) At det tidspunktet en person kom til Norge er utgangspunktet for behandling av asylsøknaden, uavhengig om man blir myndig i løpet av asylprosessen eller ikke. Kravet om fire års utdanning eller arbeid i Norge skal ikke gjelde barn.
- f) Alderstesting skal foregå på en sikker, human og vitenskapelig måte, og tvil skal alltid komme barnet til gode. Det skal tas hensyn til nåværende anbefalinger fra asylrettsorganisasjoner om alderstesting.
- g) Psykisk modenhet må inkluderes som moment i aldersvurderingen og det skal forskes frem en ny metode for å aldersteste enslige asylsøkende barn.
- h) Barn og barnefamilier som søker asyl må prioriteres og ventetiden må kuttes ned på. Innenfor alle ledd i asylprosessen skal det kreves barnefaglig kompetanse.
- i) Barnet skal ha tilgang til informasjon om asylprosessen og deres rettigheter tilpasset barnets modenhetsnivå.

## **7.2 Asylmottak og integrering**

- a) Det skal være ikke-kommersiell drift av alle asylmottak i Norge.
- b) Det skal gjennomføres screening av barn på asylmottak for å kartlegge hvem som er ekstra utsatte og sårbare
- c) Asylsøkere og alle mennesker uten papirer skal ha rett på gratis psykisk og fysisk helsehjelp.
- d) Barn som bor på mottak, også de som har fått avslag, skal ha lovfestet rett til videregående opplæring. Alle innføringsklasser skal få seksualundervisning fra egnet helsepersonell.
- e) Barn som bor på mottak skal ha lovfestet rett til barnehageplass.
- f) Flyktninger skal bosettes i områder som er lagt til rette for god integrering og staten skal ha mulighet til å pålegge norske kommuner å bosette flyktningbarn

## **7.3 Enslige asylsøkende barn**

- a) Norge skal realitetsbehandle asylsøknadene for alle barn som søker asyl i Norge alene, med mindre noe annet er til barnets beste. Varig opphold skal gis til barn som søker asyl alene dersom det ikke finnes forsvarlig omsorg ved retur til hjemlandet.

- b) at barnevernet, gjennom barnevernlovens kapittel 5A, skal få direkte omsorgsansvar for alle enslige asylsøkende barn som kommer til Norge.
- c) Staten skal tilby botilbud for alle enslige asylsøkende barn og barn uten papirer.

## **7.4 Forsvinninger fra asylmottak**

- a) Det skal foreligge god oppfølging og iverksettelse av nødvendige tiltak når barn som har forsvunnet kommer tilbake og Statsforvalter skal gjennomføre tilsyn på mottak i etterkant av et barns forsvinning.
- b) Staten skal sette av tilstrekkelig med midler, slik at politiet kan etterforske forsvinninger av barn fra norske asylmottak.
- c) Meldefristen for barn som forsvinner fra mottak skal være under 48 timer og det skal oppnevnes én person (representant e.l.) som har hovedansvar for barnet som forsvinner.
- d) Det skal opprettes en operativ koordineringsenhet i Oslo med ansvar for forsvinnings saker, samt kartlegging og oppfølging av enslige asylsøkende barn i kriminelle miljøer.
- e) Staten skal utarbeide en nasjonal handlingsplan mot forsvinninger fra asylmottak, med fokus på forebygging.

## **7.5 Asylsøkende barn med familie**

- a) Opphold som følge av sterk tilknytning til riket og sterke menneskelige hensyn innvilges til barn og barnefamilier som har vært i Norge i mer enn 3 år. Familien skal selv kunne påvirke hvilken kommune de blir bosatt i.
- b) Norge skal ikke returnere barnefamilier til europeiske land der menneskerettssituasjonen for asylsøkere er dårlig ifølge UNHCR og heller ikke tvangsreturnere barn og barnefamilier til land som FN fraråder retur til.
- c) Seks måneder skal være maksimal behandlingstid på asylsøknader for barn og barnefamilier, og det skal gjennomføres egne intervju og individuell behandling av barn som søker asyl.
- d) Barn og barnefamilier skal ikke interneres.

## Kapittel 8 - Utdanning og utvikling

Artikkel 28 i barnekonvensjonen slår fast at alle barn har rett til utdanning og at det er statenes ansvar å gjøre grunnutdanningen obligatorisk og gratis tilgjengelig for alle barn. Videre er utdanning absolutt nødvendig for en god oppvekst, både sosialt og kulturelt. Skolen skal være en inkluderende arena for alle barn - dette omfatter for eksempel at elever ikke diskrimineres på grunnlag av foreldres økonomi eller eget morsmål. Videre er det viktig at skolen ikke bare tilbyr en faglig sterk utdanning, men også et trygt miljø med en god skolehelsetjeneste.

Et bredt utvalg av fritids- og kulturaktiviteter er viktig for å hindre utenforskap, og styrke fysisk og psykisk helse. I tillegg kan det forhindre radikaliseringsproblemer av norsk ungdom. Mange fritidsaktiviteter i dag koster penger, og stenger dermed ute barn som kommer fra hjem med svak økonomi. I tillegg er det langt fra alle fritidsaktiviteter som er tilrettelagt for barn med funksjonsnedsettelse. Det er viktig at alle kommuner har et godt fritidstilbud som ivaretar barns interesser og behov.

### 8.1 Barnehage

- b) Alle barn skal ha rett til en gratis, sikret barnehageplass.
- c) Normkritikk blir en obligatorisk del av barnehagelærerutdanningen
- d) at barnehagebarn skal få en alderstilpasset opplæring i samtykke og grensesetting

### 8.2 Grunnskolen

- a) Det skal ikke innføres karakterer i barneskolen.
- b) Eksamen skal avskaffes som vurderingsform i grunnskolen, til fordel for en alternativ vurderingsform.
- c) KRLE skal endres til RLE, og faget generelt skal endres slik at alle verdensreligionene, livssyn og etikk blir likestilt.
- d) Barn over 6 år skal ha mulighet til å selv velge om de ønsker å delta på skolegudstjenester eller andre religiøse aktiviteter i regi av skolen, uten foreldres samtykke.

### **8.3 Videregående opplæring**

- a) Elever ved yrkesfaglig skole skal få opplæring i arbeidsmiljøloven før de går ut i praksis.
- b) Eksamen skal være en type valgfri sluttvurderingsform for elever på videregående skole for de som ønsker det. Faget du kommer opp i velger du selv.
- c) Det skal etableres en inntaksordning for videregående skole som bestemmes lokalt, for å sikre en best mulig tilpasset skole for elevene

### **8.4 Faglig miljø i skolen**

- a) Det skal være betydelig vektlegging av opplæring i psykisk helse innenfor livsmestring i skolens læreplaner.
- b) Normkritikk skal bli en obligatorisk del av lærerutdanningen.
- c) Offentlige skoler skal ikke arrangere religiøse seremonier, men sørge for grundig opplæring i tradisjoner og ritualer i forskjellige religioner. Skoler som kan tilrettelegge for det, skal etterstrebe praktisk læring hvor elevene besøker, deltar i og opplever forskjellige religiøse tradisjoner, seremonier og ritualer.
- d) Det skal være oppmerksomhet rundt samer, norske minoriteter og andre urfolks historie og kultur i skolen og barnehagen. Norske myndigheter skal sørge for at alle elever og barnehagebarn har et minimumskrav for antall timer med undervisning i disse temaene.
- e) Det skal være et økt fokus på klimaendringer i læreplanen.
- f) Seksualundervisningen må lovfestes på både privat- og offentlig skoler, og skal bli utført av fagpersonell.
- g) Det skal være en mangfoldig, fullverdig og ikke-moraliserende seksualundervisning som sikrer respekt og god seksuell helse, blant annet med informasjon om kjønnsroller, pornografi, samtykke og skeiv sex.

### **8.5 Sosialt miljø i skolen**

- a) Alle skoleeiere, sammen med elever, lærere, foreldre og helsesykepleiere, skal lage en handlingsplan for forebygging av diskriminering, rasisme, mobbing og annen trakassering i skolen.
- b) Det skal arbeides for et mobbetilsyn i norsk skole.

- c) Elevundersøkelsen må bli obligatorisk for skoler å gjennomføre fra 5. trinn til Vg3.
- d) Det skal være et krav om trivselsledere i grunnskolen.
- e) Rosa kompetanse må bli et obligatorisk kurs for lærere og barnehagelærere.
- f) Skolene skal ha mulighet til å flagge med Pride-flagget for å representere mangfold og vise aksept for skeive elever.
- g) Alle videregående skoler skal ha en NAV-representant til stede minst en gang i måneden.
- h) Skolen skal arbeide aktivt for å motvirke stigmatiserende holdninger rundt barn som lever i vedvarende lavinntekt.

## **8.6 Like muligheter i skolen**

- a) Hjelpemidler skal være enkelt tilgjengelig for elever i alle aldre som har kommunikasjonsvansker og ikke-verbal kommunikasjon.
- b) Alle ansatte i skolen skal ha kunnskap og kompetanse knyttet til funksjonsnedsettelse.
- c) Barn som har behov for tilrettelegging skal ikke unødig skilles fra et klassefellesskap.
- d) Skoleeiere skal håndheve loven om at ingen aktiviteter i den offentlige skolen skal koste penger.
- e) Det skal foreligge øremerkede midler til gjennomføring av klasseseturer og lignende skolens budsjett.
- f) Det skal legges inn økt innsats på en ikke-stigmatiserende og gratis leksehjelp som tilbys for alle barn på grunnskolen og videregående skole for å minske forskjellen mellom barn og unge fra ressurssterke og ressursvake familier.
- g) Det skal være tilbud om gratis vaksine mot hjernehinnebetennelse for alle i aldersgruppen 16-20 år.
- h) Privatisteksamen skal ikke koste penger.
- i) Det skal bli enklere for elevene å få gyldig skolefravær på grunn av psykisk helse.
- j) Fraværs grensen skal fjernes.

## **8.7 Utdanning internasjonalt**

- a) Alle stater skal signere "safe schools"-erklæringen slik at skoler blir fredssoner.

- b) Det skal være skoletilbud i alle flyktningleirer.
- c) Alle stater skal ha en gratis offentlig skole.

## **8.8 Fritid og kulturliv**

- a) Den kulturelle skolesekken skal jevnlig evalueres og tilpasses dagens barn og unge, for å sørge for at forestillingene er hensiktsmessige å ha i skolen.
- b) Den Kulturelle Skolesekken i alle fylker skal få økt økonomisk støtte.
- c) Det skal innføres et nasjonalt kulturkort for ungdom som gir rabatter på kultur- og fritidsaktiviteter.
- d) Det skal være lavterskel, kostnadsfrie fritidsaktiviteter og fritidstilbud i alle norske kommuner, samt minst ett ungdomshus eller annen tilsvarende åpen møteplass for barn og ungebarnebilletter skal gjelde fram til man er 18 år på alle kulturarrangementer.
- e) Tilbudet i den kommunale kulturskolen skal utvides, og det skal innføres makspris for plass på kulturskolene.
- f) Alle kommunale fritidsklubber, ungdomshus og andre lignende åpne møteplasser for ungdom skal gi barn og unge reelle påvirkningsmuligheter i etableringsfasen og i videre drift.
- g) Alle kommuner skal lage en handlingsplan for å sørge for at fritidsaktiviteter og tilbud er inkluderende og et trygt rom for barn og unge.
- h) Alle kommunale fritidsklubber, ungdomshus eller andre lignende åpne møteplasser for ungdom skal ha trygge voksne med kunnskap om vold, overgrep, rasisme og rosa kompetanse.

## **8.9 Like muligheter**

- a) Staten skal øke tilskuddene til frivillige ungdomsorganisasjoner og fritidsaktiviteter, for at den økonomiske terskelen til å ta del i organisert fritidsaktivitet reduseres.
- b) Kommunene skal sette ned et utvalg for å undersøke og kartlegge utfordringer og konsekvenser knyttet til barn i vedvarende lavinntekt.
- c) Kommunene skal lage handlingsplaner for å redusere antall lavinntektsfamilier.
- d) Regjeringen skal legge fram en handlingsplan for reduksjon av antall barn som lever i vedvarende lavinntekt.

- e) Det skal opprettes sosiale støtteordninger som sikrer at barn av foreldre med svak økonomi kan delta i fritidsaktiviteter på lik linje med andre barn.
- f) Norge skal sørge for en nasjonal ungdomsbillett, som gjelder all kollektivtransport på tvers av fylkesgrenser. Prisen skal være tilpasset barn og unge.
- g) Barne- og ungdomsbilletter på all offentlig transport skal gjelde frem til fylte 26 år.

## **8.10 Barnearbeid**

- a) Norge skal gå i front for den internasjonale innsatsen mot barnearbeid.
- b) Norge skal arbeide aktivt for å etablere retningslinjer og internasjonale regelverk for ansvarliggjøring av internasjonale og multinasjonale selskaper som benytter seg av barnearbeid
- c) Det skal utvikles internasjonale hjelpetilbud spesialiserte på psykisk helsevern og oppfølging av tidligere barnearbeidere